

**Согласовано**  
**на педагогическом совете**  
**Протокол №4 от 28.04.2022**

**Утверждено**  
**Директор МБОУ «Татарская**  
**гимназия №11»**  
**А.Ю.Гусманова**

**Отчет**  
**о самообследовании деятельности**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Татарская гимназия №11»**  
**Советского района г.Казани**  
**за 2021 год**

**Казань, 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1    | Аналитическая часть   | 3  |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности организации учебного процесса   | 3  |
| 1.2. | Оценка системы управления образовательной организации   | 9  |
| 1.3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся   | 12 |
| 1.4. | Оценка кадрового обеспечения  | 20 |
| 1.5. | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения  | 25 |
| 1.6. | Оценка качества материально-технической базы  | 26 |
| 1.7. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования  | 28 |
| 2.   | Результаты анализа показателей деятельности за 2021 год «МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г. Казани, подлежащей самообследованию | 30 |

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности организации учебного процесса

|   |  |
|---|--|
| Наименование образовательной организации                                | МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г.Казани Республики Татарстан  |
| Руководитель  | Гусманова Айгуль Юсубовна  |
| Адрес организации   | Юридический адрес:<br>420075, г.Казань, ул.Начальная, д.15;<br>Адреса осуществления деятельности:<br>420075, г.Казань, ул.Начальная, д.15;<br>ул. Начальная, д.15а   |
| Телефон, факс   | 8(843)234-43-41, 234-43-41, 234-42-21  |
| E – mail  | schg11@mail.ru   |
| Реквизиты решения о создании муниципального учреждения                  | Решение «Об изменении дополнении решения исполкома Казанского городского Совета народных депутатов от 30 марта 1991 года №192 «Об изменении сети учреждений народного образования на 1991-1992 учебный год по городу Казани» №552 от 25.07.1991 года                                     |
| Сведения о собственнике имущества муниципального учреждения             | Муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани  |
| Информация о наличии лицензий   | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного и среднего образования. Лицензия серия 16ЛЮ1 № 0005303, серия 16ПЮ1 №0008372.<br>Регистрационный №9238 от 06.12.2016г. Приказ МОиН РТ №5911/16-Д от 06.12.2016; Срок действия бессрочно |
| Информация о наличии государственной аккредитации                       | Свидетельство о государственной аккредитации Серия 16АЮ1 №0000509 Регистрационный №3355 от 11 февраля 2016 на срок до 11.02.2028   |
| Коды по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности | Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД) – 85.14 – основное общее и среднее (полное) общее образование  |

Гимназия как средняя общеобразовательная школа №106 была открыта в 1951 году. В 1991 году получила статус татарская гимназия №11.

По состоянию на конец 2021 года в гимназии обучается 512 учащихся, 22 класс-комплекта. Из них 10 – начальная школа, 10 – основная, 2 – средняя.

Прием детей в гимназию ведется из закрепленного микрорайона, определенного учредителем.

Татарская гимназия №11 является национально-культурным центром поселка Дербышки. Миссией гимназии является воспитание учащихся на основе национальных традиций и культур. Возрождение и укрепление социального партнерства с учреждениями образования и культуры. Гимназия уже долгие годы сотрудничает с Казанским государственным институтом культуры по диссеминации педагогического и творческого опыта по развитию творческого потенциала гимназистов, с Русским географическим обществом в рамках реализации проекта «Лаборатория юного горожанина GEO-URBIS». В гимназии стали традиционными встречи с научными деятелями, актерами, писателями, драматургами, журналистами, телеведущими.

Образовательная деятельность гимназии организована в соответствии с нормативными документами:

➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»,

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года за № 373,

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598,

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897,

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413,

➤ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

➤ основными образовательными программами по уровням образования (в том числе адаптированные), включающие учебные планы, годовые календарные графики,

➤ расписание уроков и занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В гимназии практикуются очная форма получения образования. В 2021 году начальная школа переведена на программу 5+1, в рамках которой пять дней обучение проходит в очном формате и один день в дистанционном формате с применением ИКТ-технологий.

В учебном плане МБОУ «Татарская гимназия №11» определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

1 класс – 33 учебные недели, пятидневная учебная неделя. Используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре – мае – 4 урока по 40 минут;

в феврале предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя

2-4 классы – 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут, шестидневная рабочая неделя; учебные занятия организованы в 2 смены (во вторую смену обучаются 2а, 2б, 2в классы).

5-8 классы – 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, шестидневная рабочая неделя.

9-11 классы – 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, шестидневная рабочая неделя.

**Учебные занятия проводятся в одну смену (с 08.00 до 14.35)**

|          |               |
|----------|---------------|
| 1-й урок | 8.00 – 8.45   |
| 2-й урок | 8.55 – 9.40   |
| 3-й урок | 10.00 – 10.45 |
| 4-й урок | 11.05 – 11.50 |
| 5-й урок | 12.00 – 12.45 |
| 6-й урок | 12.55 – 13.40 |
| 7-й урок | 13.50 – 14.35 |

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1 классы – 21 час + 5 часов внеурочной деятельности

2 – 4 классы – 26 часов + 5 часов внеурочной деятельности

5 классы – 32 часа + 5 часов внеурочной деятельности

6 классы – 33 часа + 5 часов внеурочной деятельности  
7 классы – 35 часов + 5 часов внеурочной деятельности  
8 классы – 36 часов + 5 часов внеурочной деятельности  
9 классы – 36 часов + 5 часов внеурочной деятельности  
10 классы – 37 часов + 4 часа внеурочной деятельности  
11 классы – 37 часов.

В I-IV классах обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО.

На данном этапе развития общества приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования. Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся учебный план, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах прописана в Образовательной программе гимназии, рабочих программах групп продленного дня и организуется в дистанционной форме по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

В V-IX классах обучение ведется в соответствии с ФГОС ООО.

В 9-х классах организуется предпрофильная подготовка за счет элективных курсов.

Предметная область математика в 7-9-х классах представлена двумя учебными предметами: алгебра и геометрия.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», изучается в V классе в количестве 0,5 часов в неделю.

1 час в рамках учебной области «Искусство» в 8-х классах отводится на изучение учебного предмета «Искусство».

В 7, 8, 9-х классах продолжается второй иностранный язык – немецкий. Часы для изучения данного предмета взяты из предметной области «физическая культура» в размере 1 часа (8, 9 классы) и из части, формируемой участниками образовательного процесса в размере 1 часа (для 7 класса).

Третий час физической культуры, используемый на развитие двигательной активности и проводимый с учетом индивидуальных особенностей учащихся. В 8, 9 классах с целью усиления двигательной активности школьников третий час предмета «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности.

Учебный план для X–XI классов (реализуется в X классе) составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений). Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Гимназией определен учебный план для универсального профиля с изучением на углубленном уровне трех учебных предметов.

- согласно анкетированию выпускников 9-х классов и родителей (законных представителей) в школе открыт 10-х класс с универсальным профилем. В 10а классе

углубленно изучаются предметы «математика», «русский язык» и «право».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

### **Воспитательная работа**

Деятельность школы по направлению воспитания и социализации учащихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Реализуемая в школе программа воспитания и социализации учащихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется по следующим направлениям:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- экологическое воспитание;
- культурологическое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры.

По каждому направлению разработан модуль, содержащий цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания. В каждом модуле приведены виды деятельности и формы занятий с учащимися, определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

В гимназии проводятся занятия по патриотическим темам, гражданской позиции, межэтнической дружбы, ЗОЖ, нравственно-правовой тематике. Успешно работает лаборатория юного горожанина Geo-Urbis, интеллектуальный клуб для родителей BelQuiz, школьное ученическое самоуправление «Чэк-чэк», научное общество учащихся «Хыял». Учащиеся познают навыки бесконфликтного общения, овладевают навыками противодействовать социально опасному поведению всеми законными способами. Приглашают на свои встречи представителей ГИБДД, инспекторов ПДН, методистов из Дома дружбы народов и т.д. Эффективность мероприятий по предупреждению девиантного поведения обучающихся.

Реализуется комплекс мероприятий для учащихся, направленных на профилактику правонарушений. В планы воспитательной работы включены мероприятия духовно-нравственной направленности, которые формируют у детей на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственностью.

Администрацией гимназии, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Социальная работа в школах проводилась в следующих формах:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями.

Одним из важных факторов воспитания является занятость учащихся в свободное время, поэтому в гимназии большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике

В гимназии действует «План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму», который предусматривает проведение совещаний по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, инструктажи, тренировки, практические мероприятия, разработке инструкций и памяток, проведения воспитательных мероприятий. В целях усиления мер безопасности работников и обучающихся приняты меры, которые усиливают пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию гимназии. Дежурными администраторами, дежурными учителями, техническими работниками гимназии (в ночное время сторожами) взято под строгий контроль пребывание посетителей, обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию гимназии предметами ручной клади и грузами. Обеспечен предупредительный контроль мест массового скопления обучающихся: классов, учебных кабинетов и помещений, где проводятся учебные занятия, совещания, собрания и культурно-массовые мероприятия.

С целью формирования толерантности у современных школьников проводятся беседы, классные часы. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Психологом гимназии проводится ранняя диагностика на выявление учащихся склонных к правонарушениям. В районе работают и доступны подросткам и их родителям психологические центры - «Росток» и «Ярдем». Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений и помощи детям, имеющим жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администраций школ, классных руководителей, родителей обучающихся, инспектора ПДН.

Разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, преступлений и противоправных действий.

С начала учебного года сформирована нормативно-правовая база, инструктивно-методическая документация по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому ведется основная работа. Эти мероприятия подсказывают ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделяется практическим занятиям с оказанием психологической поддержки, по необходимости – индивидуальной помощи.

Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Ведется отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях. На родительское собрание выносятся вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

В рамках здоровьесберегающего направления учителя физической культуры ведут спортивно-оздоровительную работу. Согласно плану, проводят внеклассные мероприятия. Также обучающиеся гимназии являются активными участниками соревнований, турниров, первенств по разным видам спорта.

В 2021 году на базе школы функционировал **школьный спортивный клуб «Шаян йолдызлар»**. Руководитель клуба педагог дополнительного образования совместно с учителями физической культуры и учениками 4-11-х классов принимали участие в различных соревнованиях, конкурсах.

В 2021 году в гимназии работает спортивная секция по каратэ (руководитель мастер спорта Дворцова М.А.).

За период 2021 года одним из приоритетных направлений работы гимназии стала профессиональная ориентация обучающихся.

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность с обучающимися.

Цель профориентационной работы в гимназии: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

«Учимся, играя» (английский язык), «Татар китабы – милләт байлыгы», «Умелые ручки», «Шаян йолдызлар», «Яшь йолдызлар», «В мире общественности», «Шахматы».

### Основные мероприятия по школе

|   |  |
|---|--|
| <p>1. Реализация мероприятий, посвященных году родных языков и народного единства</p> | <p>Книжные выставки, обзоры литературы “И туган тел...”, “День родного языка”<br/>Флешмоб «День родного языка и народного единства».<br/>Неделя толерантности.<br/>Просмотр м/ф на татарском языке:<br/><u>Г.Тукай шигыре буенча "Туган тел" мультфильмы</u><br/><u>Г.Тукай шигыре буенча "Кырлай" мультфильмы</u><br/><u>Г.Тукай шигыре буенча "Иртә" мультфильмы</u><br/><u>Г.Тукай шигыре буенча "Бала белән Күбәләк" мультфильмы.</u><br/>КВН “Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел”.<br/>Акция «Большой этнографический диктант».<br/>Классные часы по теме «Международный день родного языка».<br/>Слушание песен и стихов на татарском и русском языках .<br/>Праздник поэзии, посвященный Дню родного языка и дню рождения Г.Тукая.<br/>Беседа о М.Джалиле<br/>Рассматривание иллюстраций книги о М.Джалиле<br/>Чтение отрывков из стихотворений М.Джалиля.</p> |
| <p>2. Реализация мероприятий, посвященных 77-летию Великой Победы</p>                 | <p>Уроки мужества.<br/>Участие в городском проекте «Звезда Победы».<br/>Исполнение стихотворений о войне "Дорогами Победы".<br/>Исполнение песен о войне "Этот день мы приближали как могли".<br/>"Во имя жизни на земле!" - Изображение рисунков о военном времени.<br/>Мастер класс и фото букета, сделанного руками детей "Подарок ветерану".<br/>Видеорассказ об участнике ВОВ "Простые истории Великой Победы".<br/>Оказание помощи бабушкам и дедушкам "77 добрых дел".<br/>Чтение детьми своих писем солдатам, воевавшим на войне "Письмо солдату".<br/>Открытка ветерану. Изображение рисунка с письменным поздравлением ветеранам, закрепленным за школой.<br/>Бессмертный полк в лицах.<br/>Конкурс смотра строя и песни среди юнармейцев</p>  |

Основная цель работы гимназии по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся - повышение уровня правовой грамотности, вовлечение учащихся в

воспитательно-профилактические мероприятия, снижение правонарушений среди несовершеннолетней школы.

Классные руководители в своей работе используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В гимназии ведется работа с учащимися, систематически пропускающими уроки без уважительной причины, в соответствии с отработанным алгоритмом. Результат: в гимназии на протяжении многих лет нет учащихся состоящих на учете в ПДН.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности МБОУ «Татарская гимназия №11» и паспорт комплексной безопасности школьных зданий.

Для обеспечения безопасности в гимназии установлены охранно-пожарная сигнализация с речевым выводом, тревожная кнопка, система видеонаблюдения по периметру здания и внутренних помещений.

Одним из основных направлений деятельности гимназии на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Основной целью данной работы является воспитание у детей потребности быть здоровыми, научить их этому, организовано помочь в формировании и сохранении здоровья.

Своевременно и в полном объеме учащиеся проходят углубленный медицинский осмотр. Администрация гимназии заботится о здоровье учителей, обеспечивая своевременное прохождение ими периодических и диспансерных медицинских осмотров. Медицинские работники ежегодно анализируют состояние здоровья и данные заболеваемости учащихся.

В 2020 году доля травматизма учащихся во время пребывания в школе составила 0,01%. В следующем году первоочередной задачей остаётся улучшение дисциплины учащихся во время перемен, ответственное отношение классных руководителей, учителей к дежурству, а также сохранение здоровья учащихся на уроках физической культуры.

Дисциплина в гимназии поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогов, формирования поведения, ориентированного на самовоспитание личности.

Профильное обучение осуществляется по двум направлениям: гуманитарное и универсальное. Углубленное обучение осуществляется в 5-9 классах по предметам «английский язык».

В гимназии в 2021 году продолжается реализация инклюзивного обучения. К концу 2021 года 9 детей-инвалидов и 3 ученика с ОВЗ. По заявлениям родителей осуществляется преподавание по адаптированным программам. 96,5% учителей обучены на курсах по работе с детьми с ОВЗ.

## **1.2. Оценка системы управления образовательной организации**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>   |
|----------------------------|--|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Деятельность гимназии регламентируется следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора
- положениями
- правилами
- правами и обязанностями учащихся
- договорами
- инструкциями
- правилами приема обучающихся
- режимом занятий обучающихся
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 7 методических объединений:

- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей родного языка и литературы;
- МО учителей эстетического цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО классных руководителей;

МБОУ «Татарская гимназия №11» является стажировочной площадкой кафедры дошкольного и начального образования Института психологии и образования КФУ.

Наша гимназия, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.

В 2021 году коллектив гимназии закончил пятилетнюю работу над методической темой **«Развитие ключевых компетенций как ресурс повышения качества знаний**

**учебно- воспитательного процесса в условиях национальной татарской гимназии»** и начинает работу над методической темой **«Формирование функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях национальной гимназии»**. Целью данной работы является:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области функциональной грамотности, повышение уровня компетентности педагогов (читательской, естественно-научной, математической, информационной);
- формирование компетентности учащихся по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей на основе освоения универсальных способов деятельности; понимая процесс учения не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта.

Приоритетные направления и задачи:

***1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:***

- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- отбор и разработка профильных и элективных курсов.

***2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта, направленного на формирование функциональной грамотности учащихся:***

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных по вопросам развития всесторонней грамотности учащихся, совершенствование форм и методов обучения.

***3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:***

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- консультативно- информационная деятельность;
- работа с методическими объединениями учителей;
- инновационная деятельность;
- обобщение передового педагогического опыта;
- диагностико-аналитическая деятельность.

### **Задачи методического совета:**

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
10. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
11. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.

В 2021 году гимназия являлась **городской инновационной площадкой** и работал над темой «Формирование культурологических компетенций субъектов образовательного пространства в условиях национальной татарской гимназии». Усвоение языка неразрывно связано с усвоением культуры народа-его носителя. Изучив культурные реалии микрорайона, участники проекта получают навыки обобщения духовного наследия народов, населяющих поселок, соберут материал о знаменитых личностях района, создадут проекты о традициях жителей, разовьют коммуникативное общение с социумом, культурными учреждениями, знаменитыми людьми, достигшими успехов в различных областях, все это поможет школьникам и педагогам для дальнейшего самоопределения, и профориентации, формированию культурного и научного потенциала учащихся.

Целями этого проекта являются:

1. Разработать и внедрить оригинальное пособие (инновационный элективный курс по татарскому языку с элементами риторики, математики, физики, химии и т.д. реализующего принципы преемственности с дошкольным и начальным образованием, связи школьного и семейного воспитания, традиционной и современной культуры).
2. Внедрение новых эффективных методик организации социального и культурного взаимодействия.
3. Укрепление преемственности с учебно-воспитательными группами микрорайона.
4. Повышение профессиональной компетенции в области овладения педагогическими технологиями.
5. Создание системы обмена инновационным педагогическим опытом в области внедрения эффективных современных форм, методов и приемов.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в форме ЕГЭ по математике, русскому языку; обществознанию, английскому языку, предметам естественно-научного цикла. По результатам государственной

итоговой аттестации в 2021 году аттестат о среднем общем образовании получили все 23 выпускников. 4 выпускника получили аттестат с отличием.

В соответствии с планом мероприятий по организации и проведению государственной аттестации выпускников была организована работа по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ с учетом содержания КИМов на 2021 год,
- работа по повышению квалификации педагогов,
- проведение диагностических работ и диагностических контрольных работ (во втором полугодии) по русскому языку, математике и предметам ЕГЭ по выбору,
- осуществлялся контроль за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

| <b>Предметы</b> | <b>2017-2018</b> | <b>2018-2019</b> | <b>2019-2020</b> | <b>2020-2021</b> |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Русский язык    | 60               | 75               | 70,5             | 72               |
| Математика база | 4                | 4                | -                | -                |
| Математика проф | 45               | 53,2             | 58,0             | 46               |
| Обществознание  | 58,3             | 59,7             | 72,3             | 68               |
| История         | 69,5             | 60,7             | 66,5             | -                |
| Химия           |                  | 44               | 35,5             | -                |
| Биология        | 32               | 52               | 62,5             | 77               |
| Физика          | 45,3             | 47               | 75               | 48               |
| География       | 64               | 57,3             | 60,6             | 54               |
| Английский язык | 90               | 75,3             | 79,7             | -                |

#### Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов.

В 2020-2021 учебном году в 9 классах гимназии обучалось 35 человека. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией ОГЭ в 9-х классах в общепринятой форме проводилось только по русскому языку и математике. Все ученики получили аттестат об основном общем образовании. Четыре учащихся получили аттестаты особого образца.

В таблице приведено сравнение по среднему баллу 2018-2021 годов ОГЭ по школе.

| <b>Предметы</b> | <b>2017-2018</b> | <b>2018-2019</b> | <b>2019-2020 (не сдавали ОГЭ)</b> | <b>2020-2021</b> |
|-----------------|------------------|------------------|-----------------------------------|------------------|
| Русский язык    | 4,2              | 4,2              |                                   | 3,94             |
| Математика      | 4,03             | 4                |                                   | 3,88             |
| Обществознание  | 3,9              | 3,8              |                                   |                  |
| Химия           | 5                | 4,3              |                                   |                  |
| Биология        | 5                | 4,3              |                                   |                  |
| Физика          | 4,3              | 3,8              |                                   |                  |
| Информатика     | 3,6              | 3,8              |                                   |                  |
| География       | 4,5              | 4                |                                   |                  |
| Английский язык | 4,1              | 5                |                                   |                  |

#### Результаты проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021 году

Победители и призеры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе олимпиад. В муниципальном этапе ВОШ приняло участие 26 учеников гимназии, из них стали призерами:

| Предмет    | ФИО ученика     | класс | Количество набранных баллов | Максимальное количество баллов | статус | ФИО учителя    |
|------------|-----------------|-------|-----------------------------|--------------------------------|--------|----------------|
| Литература | Светлякова Анна | 8     | 24                          | 40                             | Призер | Колпакова А.З. |
| Литература | Ибрагимова      | 9     | 53                          | 100                            | Призер | Давлетзянова   |

|              |                     |    |      |    |        |                    |
|--------------|---------------------|----|------|----|--------|--------------------|
|              | Сажид               |    |      |    |        | Г.М.               |
| Экология     | Гусманова Регина    | 11 | 24   | 40 |        | Самост. подготовка |
| Русский язык | Аглетдинова Зиля    | 7  | 38,5 | 70 | Призер | Давлетзянова Г.М.  |
| Русский язык | Насибуллина Альсина | 8  | 42,5 | 70 | Призер | Колпакова А.З.     |
| Русский язык | Светлякова Анна     | 8  | 46,5 | 70 | Призер | Колпакова А.З.     |

В муниципальном этапе РОШ приняло участие 29 учеников гимназии, из них стали призерами:

| Предмет   | ФИО ученика         | класс | Количество набранных баллов | Максимальное количество баллов | статус | ФИО учителя       |
|---|---------------------|-------|-----------------------------|--------------------------------|--------|-------------------|
| История Татарстана и татарского народа                                    | Галимзянова Энже    | 10    | 50,5                        | 140                            | призер | Бариева Р.А.      |
| Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения       | Светлякова Анна     | 8     | 63                          | 90                             | Призер | Колпакова А.З.    |
|   | Сафин Булат         | 9     | 59                          | 100                            | Призер | Колпакова А.З.    |
| Русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения | Аглетдинова Зиля    | 7     | 28                          | 50                             | Призер | Давлетзянова Г.М. |
|   | Насибуллина Альсина | 8     | 29                          | 50                             | Призер | Колпакова А.З.    |
|   | Светлякова Анна     | 8     | 29                          | 50                             | Призер | Колпакова А.З.    |
|   | Гараева Энже        | 9     | 35                          | 50                             | Призер | Давлетзянова Г.М. |
|   | Галимзянова Энже    | 10    | 37                          | 50                             | Призер | Давлетзянова Г.М. |

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

| Предмет      | ФИ ученика                   | класс | статус     | ФИО учителя                            |
|--------------|------------------------------|-------|------------|--|
| Литература   | Мингалиева Камилла Динаровна | 9     | Участник   | Колпакова Алсу Заитовна                |
|              | Хабибуллина Алия Радиковна   | 9     | Участник   | Колпакова Алсу Заитовна                |
| Русский язык | Мингалиева Камилла Динаровна | 9     | Участник   | Колпакова Алсу Заитовна                |
| Биология     | Давлетзянов Ибрагим Ирекович | 11    | Призер     | Егоров Максим Игоревич                 |
| Экология     | Давлетзянов Ибрагим Ирекович | 11    | Победитель | Науч. рук. Иванов Дмитрий Владимирович |
|              | Гусманова Регина Руслановна  | 10    | Призер     | Тишин Денис Борисович                  |
|              | Шакуров Мурат Муланурович    | 10    | Призер     | Иванов Дмитрий Владимирович            |
| География    | Давлетзянов Ибрагим          | 11    | Участник   | Иванов Дмитрий                         |

|  |          |  |  |              |
|--|----------|--|--|--------------|
|  | Ирекович |  |  | Владимирович |
|--|----------|--|--|--------------|

Результаты участия в заключительном этапе Республиканской олимпиады школьников

| Предмет   | ФИ ученика                   | класс | статус   | ФИО учителя             |
|---|------------------------------|-------|----------|-------------------------|
| Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения       | Мингалиева Камилла Динаровна | 9     | Призер   | Колпакова Алсу Заитовна |
|   | Светлякова Анна Алексеевна   | 7     | Участник | Колпакова Алсу Заитовна |
| Русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения | Мингалиева Камилла Динаровна | 9     | Участник | Колпакова Алсу Заитовна |
|   | Светлякова Анна Алексеевна   | 7     | Участник | Колпакова Алсу Заитовна |

В 2021 году впервые в истории гимназии ученик 11 класса Давлетзянов Ибрагим принял участие в заключительном этапе ВОШ по экологии.

Результативность в НПК и интеллектуальных конкурсах

| ФИ ученика          | Мероприятие   | Уровень       | Результат            |
|---------------------|---|---------------|----------------------|
| Сабилова Айзиля     | Интернет портал «Дневник добрых дел», конкурс «Самый добрый учитель»                                  | международный | диплом               |
| Сабилова Айзиля     | Интернет портал «Дневник добрых дел», конкурс «Моя любимая птица»                                     | международный | диплом               |
| Сабилова Айзиля     | Интернет портал «Дневник добрых дел», конкурс «Моя бабушка(дедушка) лучший друг»                      | международный | диплом               |
| Сабилова Айзиля     | Интернет портал «Дневник добрых дел», конкурс постеров «Мы – народ, и мы едины. Вместе мы непобедимы» | международный | диплом               |
| Сабилова Айзиля     | Интернет портал «Дневник добрых дел», конкурс «Любимой мамочке ко Дню Матери»                         | международный | диплом               |
| Рамазанова Зиля     | “Мой край. Моя страна”  | международный | лауреат 1 степени    |
| Хасанова Сьюбель    | Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info   | международный | 3 место              |
| Шигабиев Искандер   | Международная научно-практическая конференция «Татары, прославившие свой народ»                       | международный | участник             |
| Давлетзянов Ибрагим | Отборочный тур олимпиады им. Ломоносова, МГУ по экологии  | международный | призер               |
| Давлетзянов Ибрагим | Отборочный тур олимпиады им. Ломоносова, МГУ по биологии  | международный | участник             |
| Давлетзянов Ибрагим | Отборочный тур олимпиады им. Ломоносова, МГУ по генетике  | международный | участник             |
| Давлетзянов Ибрагим | Отборочный тур олимпиады им. Ломоносова, МГУ по русскому языку  | международный | участник             |
| Давлетзянов Ибрагим | Всесибирская олимпиада школьников   | международный | призер               |
| Давлетзянов Ибрагим | Турнир им. Ломоносова, МГУ  | международный | участник             |
| Хакимуллин Шамиль   | XIV Литературный марафон по татарскому языку  | международный | диплом               |
| Давлетзянов Ибрагим | 21-я международная НПК школьников «Колмогоровские чтения»   | международный | сертификат участника |
| Шигабиев Искандер   | IV международный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»   | международный | Диплом 2 степени     |

|                       |  |               |                          |
|-----------------------|--|---------------|--------------------------|
| Медведева Наргиза     | IV международный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»  | международный | Диплом 2 степени         |
| Медведева Наргиза     | IV международный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»  | международный | Диплом 1 степени         |
| Ученики 5 а класса    | Международная акция “Тест по истории Великой Отечественной войны”  | международный | Сертификат               |
| Ученики 6 а класса    | Международная акция “Тест по истории Великой Отечественной войны”  | международный | Сертификат               |
| Ученики 6 б класса    | Международная акция “Тест по истории Великой Отечественной войны”  | международный | Сертификат               |
| Ученики 5 и 6 классов | VI Всероссийский тест на знание конституции РФ 2021 года   | международный | Сертификат               |
| Науметова Риана       | Онлайн-олимпиада Winkind Русский язык Мои Н РТ, КФУ, Министерство науки и высшего образования РФ                       | международный | Диплом призера           |
| Сафин Булат           | Межрегиональные предметные олимпиады КФУ<br>Мои Н РТ, КФУ, Министерство науки и высшего образования РФ<br>Русский язык | международный | Диплом призера           |
| Хабибрахманова Алия   | VII Международная НПК имени Ч Айтматова  | международный | Диплом 1 степени         |
| Зиннатова Алина       | 11-я Международная викторина по английскому языку “The Spirit of the Christmas”  | международный | 1 место                  |
| Сафин Булат           | II Международный научный форум «Россия – Африка: политика, экономика, история, культура»                               | международный | Диплом II степени        |
| Хужиахметов Султан    | «Эффективный онлайн-игра на английском языке»  | международный | сертификат               |
| Игнатьева Амалия      | Международный конкурс по английскому языку “Some or any”   | международный | 2 место                  |
| Федорчук Екатерина    | Международный конкурс по английскому языку “Single or plural”  | международный | 1 место                  |
| Николаев Адель        | Международный конкурс по английскому языку “Animals in English”  | международный | 3 место                  |
| Светлякова Анна       | VIII Всероссийская научная конференция по праву “Право как основа современного общества»                               | всероссийский | Диплом 2 место           |
| Бакалдина Арина       | V Всероссийский правовой (юридический) диктант   | всероссийский | сертификат               |
| Демидов Радик         | V Всероссийский правовой (юридический) диктант   | всероссийский | сертификат               |
| Моисеева Анастасия    | V Всероссийский правовой (юридический) диктант   | всероссийский | сертификат               |
| Хузина Алия           | V Всероссийский правовой (юридический) диктант   | всероссийский | сертификат               |
| Медведева Наргиза     | IV Всероссийская НПК «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе»                            | всероссийский | Диплом 2 степени         |
| Шигабиев Искандер     | IV Всероссийская НПК «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе»                            | всероссийский | Диплом 1 степени         |
| Давлетзянов Ахмад     | Всероссийский конкурс сочинений -2021 «Одна из самых больших удач в жизни человека – счастливое детство»               | всероссийский | Победитель муницип.этапа |
| Айсылу Шафигуллина    | Всероссийский образовательный марафон «Навстречу знаниям»  | всероссийский | Грамота                  |
| Павел Корнюхин        | Всероссийский образовательный марафон «Навстречу знаниям»  | всероссийский | Грамота                  |

|                     |  |                 |                          |
|---------------------|--|-----------------|--------------------------|
| Саида Мингазова     | Всероссийский образовательный марафон «Навстречу знаниям»  | всероссийский   | Грамота                  |
| Бобоев Абулбак      | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по экологии для учеников 1-9 классов  | всероссийский   | Похвальная грамота       |
| Захитова Амина      | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по экологии для учеников 1-9 классов  | всероссийский   | Похвальная грамота       |
| Мингазова Саида     | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по экологии для учеников 1-9 классов  | всероссийский   | Диплом победителя        |
| Айсылу Шафигуллина  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по экологии для учеников 1-9 классов  | всероссийский   | Диплом победителя        |
| Вахитова Амина      | Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение» на Учи.ру  | всероссийский   | Грамота                  |
| Ларин Нурислам      | Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение» на Учи.ру  | всероссийский   | Грамота                  |
| Усманов Карим       | Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение» на Учи.ру  | всероссийский   | Грамота                  |
| Шафигуллина Айсылу  | Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение» на Учи.ру  | всероссийский   | Грамота                  |
| Адыгамова Сафия     | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по литературе для учеников 1-9 классов  | всероссийский   | Сертификат участника     |
| Вахитова Амина      | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по литературе для учеников 1-9 классов  | всероссийский   | Похвальная грамота       |
| Мингазова Саида     | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по литературе для учеников 1-9 классов  | всероссийский   | Похвальная грамота       |
| Ларин Нурислам      | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по литературе для учеников 1-9 классов  | всероссийский   | Диплом победителя        |
| Шафигуллина Айсылу  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по литературе для учеников 1-9 классов  | всероссийский   | Диплом победителя        |
| Вахитова Амина      | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»   | всероссийский   | Диплом победителя        |
| Шафигуллина Айсылу  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»   | всероссийский   | Диплом победителя        |
| Адыгамова Сафия     | Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень» на Учи.ру  | всероссийский   | Грамота                  |
| Вахитова Амина      | Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень» на Учи.ру  | всероссийский   | Грамота                  |
| Шафигуллина Айсылу  | Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень» на Учи.ру  | всероссийский   | Грамота                  |
| Вахитова Амина      | Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов» на Учи.ру  | всероссийский   | Грамота                  |
| Давлетзянов Ахмад   | Второй открытый заочный Всероссийский детский театральный фестиваль «Уральские сказы»  | всероссийский   | 3 место, диплом          |
| Давлетзянов Ибрагим | Всесибирская олимпиада школьников по биологии, г. Новосибирск  | всероссийский   | Призер, диплом           |
| Давлетзянов Ибрагим | Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»   | всероссийский   | Сертификат участника     |
| Мингалиева Камилла  | 1-я Всероссийская НПК исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей «Многообразие и диалог культурного и языкового наследия как основа социального согласия глобального партнерства» | всероссийский   | Диплом 2 степени         |
| Мингалиева Камилла  | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Литература» Заключительный этап   | межрегиональный | Диплом призера 2 степени |
| Науметова Риана     | Он-лайн олимпиада Winkid по английскому языку  | межрегиональный | Диплом призера           |

|                                      |  |                 |                      |
|--------------------------------------|--|-----------------|----------------------|
| Науметова Риана                      | Он-лайн олимпиада Winkid по татарскому языку   | межрегиональный | Диплом призера       |
| Науметова Риана                      | Он-лайн олимпиада Winkid по математике   | межрегиональный | Диплом призера       |
| Науметова Риана                      | Он-лайн олимпиада Winkid по русскому языку   | межрегиональный | Диплом призера       |
| Мингалиева Камилла                   | Межрегиональная олимпиада по русской литературе, КФУ (заключительный тур)  | межрегиональный | Призер 2 место       |
| Насибуллина Альсина                  | Региональный конкурс с международным участием по каллиграфическому письму имени Тамары Гавриловны Евсиковой  | межрегиональный | Диплом 3 степени     |
| Габдрахманова Алсу                   | Региональный конкурс с международным участием по каллиграфическому письму имени Тамары Гавриловны Евсиковой  | межрегиональный | Диплом 3 степени     |
| Давлетзянов Ахмад                    | Межрегиональный видеоконкурс чтецов, посвященный 115-летию со дня рождения татарского поэта-героя Мусы Джалиля,  | межрегиональный | Диплом 1 степени     |
| Габдрахманова Алсу                   | Межрегиональный видеоконкурс чтецов, посвященный 115-летию со дня рождения татарского поэта-героя Мусы Джалиля,  | межрегиональный | Диплом 2 степени     |
| Гусманова Регина                     | XXVII Поволжская научно-экологическая конференция школьников им. А.М. Терентьева в номинации «Общая экология»  | межрегиональный | 1 место              |
| Давлетзянов Ибрагим                  | XXVII Поволжская научно-экологическая конференция школьников им. А.М. Терентьева в номинации «Общая экология»  | межрегиональный | 3 место              |
| Ученики 6 А класса                   | Республиканская благотворительная акция «Подари книге вторую жизнь». Номинация лучший класс – даритель   | республиканский | 2 место              |
| Давлетзянов Ахмад                    | Республиканская научно-практическая конференция «Чтения Ахмета Гаделя»   | республиканский | Диплом участника     |
| Янбухтин Амин                        | Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Чудесных сказок хоровод» | республиканский | 1 место, 3 место     |
| Шакурова Латифа                      | Республиканская научно-исследовательская конференция им. Роберта Миннуллина  | республиканский | Сертификат участника |
| Хакимуллин Шамиль                    | Республиканский конкурс «Сэлэктэ нур булган йолдызлар»   | республиканский | Сертификат участника |
| Мефтахутдинов Камиль                 | Республиканский конкурс «Молодой журналист»  | республиканский | грамота              |
| Медведева Наргиза                    | 1-я Республиканская НПК исследовательских и творческих работ им. Радифа Гаташа (Р.К. Гатауллина)   | республиканский | Диплом 3 степени     |
| Шигабиев Искандер                    | 1-я Республиканская НПК исследовательских и творческих работ им. Радифа Гаташа (Р.К. Гатауллина)   | республиканский | Диплом 2 степени     |
| Шигабиева Мадина                     | 1-я Республиканская НПК исследовательских и творческих работ им. Радифа Гаташа (Р.К. Гатауллина)   | республиканский | Диплом 2 степени     |
| Науметова Риана                      | Городской конкурс юных конферансье «На пути к успеху»  | городской       |                      |
| Давлетзянов Ахмад, Медведева Наргиза | Городской конкурс «Звездный билет-2021» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика»-чтение отрывка сказки А.Волкова «Волшебник Изумрудного Города» | городской       | 2 место              |
| Медведева Наргиза                    | Городской конкурс «Одаренное поколение» в номинации «Юный диктор»  | городской       | диплом               |
| Мефтахутдинов Камиль                 | Городской конкурс чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г. Тукай»  | городской       | Диплом 3 степени     |
| Медведева                            | Городской конкурс чтецов «В сердцах, в умах,   | городской       | Диплом 3             |

|   |  |               |                      |
|---|--|---------------|----------------------|
| Наргиза                                   | на языках вечный Г. Тукай”   |               | степени              |
| Гусманова Раида                           | конкурс чтецов «Хикмэтле дә, бизэкле дә туган тел»   | муниципальный | 1 место              |
| Давлиева Дилия                            | конкурс чтецов «Хикмэтле дә, бизэкле дә туган тел»   |               | 2 место              |
| Сабирзянова Азалия                        | конкурс чтецов «Хикмэтле дә, бизэкле дә туган тел»   |               | 3 место              |
| Габдрахманова Алсу                        | Муниципальный этап конкурса юных чтецов “Звездный билет” в рамках Всероссийского конкурса “Живая классика” в номинации “О, великое русское слово...” среди обучающихся 7-8 классов | муниципальный | Сертификат участника |
| Давлетзянов Абдулла, Медведева Наргиза    | Муниципальный этап конкурса юных чтецов “Звездный билет” в рамках Всероссийского конкурса “Живая классика” в номинации “Живая классика” для учащихся 1-4 классов                   | муниципальный | Диплом за 2 место    |
| Театральный коллектив 6 б класса          | Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов School Performance   | муниципальный | Сертификат участника |
| Гусманова Раида                           | районный конкурс чтецов им. Г.Тукая «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъясын»  | муниципальный | 1 место              |
| Шигабиев Искандер                         | районный конкурс чтецов им. Г.Тукая «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъясын»  | муниципальный | 3 место              |
| Театральный коллектив гимназии №11        | районный этап городского конкурса школьных татарских театральных коллективов   | муниципальный | 3 место              |
| Гузаярова Алсу                            | «Татар теле – туган телне, Яклык эле бергә – бергә!»   | муниципальный | 3 место              |
| Хакимуллин Шамиль                         | «Татар теле – туган телне, Яклык эле бергә – бергә!»   | муниципальный | 1 место              |
| Шигабиев Искандер                         | «Татар теле – туган телне, Яклык эле бергә – бергә!»   | муниципальный | 2 место              |
| Шигабиев Искандер                         | конкурс чтецов «Илебездә, телебездә, күнелләрдә Г. Тукай мәңгелек»   | муниципальный | 3 место              |
| Гусманова Раида                           | конкурс чтецов «Илебездә, телебездә, күнелләрдә Г. Тукай мәңгелек»   | муниципальный | 2 место              |
| Медведева Наргиза                         | конкурс чтецов «Илебездә, телебездә, күнелләрдә Г. Тукай мәңгелек»   | муниципальный | 2 место              |
| Научное общество Хыял                     | конкурс чтецов «Илебездә, телебездә, күнелләрдә Г. Тукай мәңгелек»   | муниципальный | 1 место              |
| Сабирова Айзиля                           | Районный этап проекта «Культурный дневник школьника»   | муниципальный | лауреат              |
| Шигабиев Искандер                         | Районный конкурс чтецов “Хикмэтле дә, бизэкле дә туган тел”  | муниципальный | 2 место              |
| Сабирзянова Азалия                        | Районный конкурс чтецов “Хикмэтле дә, бизэкле дә туган тел”  | муниципальный | 3 место              |
| Давлиева Дилия                            | Районный конкурс чтецов “Хикмэтле дә, бизэкле дә туган тел”  | муниципальный | 2 место              |
| Театральный коллектив «Дуслык» 1-4 классы | Районный этап городского конкурса театральных коллективов им. Абдуллы Алиша  | муниципальный | 3 место, диплом      |
| Мефтахутдинов Камиль                      | Районный этап городского конкурса “Сэләтле буын”   | муниципальный | 1 место              |
| Набиуллин Данил                           | Районный этап городского конкурса “Сэләтле буын”   | муниципальный | 1 место              |
| Шигабиев                                  | Районный этап городского конкурса “Сэләтле   | муниципальный | 1 место              |

|   |   |               |                   |
|---|---|---------------|-------------------|
| Искандер  | буын”   |               |                   |
| Давлетзянов<br>Абдулла,<br>Медведева<br>Наргиза | Районный этап городского конкурса “Сәләтле буын”  | муниципальный | 1 место           |
| Галимзянова<br>Энже                             | Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»  | муниципальный | 2 место           |
| Габдрахманова<br>Алсу                           | VIII Международный конкурс юных чтецов «Живая классика», чтение отрывка пьесы Шварца «Дракон», монолог Эльзы. | муниципальный | призер            |
| Гусманова<br>Регина                             | 25 НПК школьников по экологии   | муниципальный | 3 место           |
| Давлиева Дилия                                  | Конкурс чтецов «Әни диеп язып куйдым”   | муниципальный | 2 место           |
| Игнатьева<br>Амалия                             | Районный этап Всероссийского конкурса сочинений Сочинение о своей культуре на русском языке                   | муниципальный | участие           |
| Николаев Адель                                  | Районный конкурс сочинений «Искра» «О героях Отечества»   | муниципальный | Лауреат 2 степени |
| Янбухтин Карим                                  | Районный конкурс сочинений «Искра», номинация «Рассказ о герое своей семьи» («Мой прадедушка-мой герой»)      | муниципальный | Лауреат 1 степени |
| Хасанова<br>Сюмбель                             | Районный конкурс сочинений «Искра», номинация «Рассказ о герое своей семьи» («Моя прабабушка»)                | муниципальный | дипломант         |
| Науметова Риана                                 | Конкурс детского творчества «Экология в рисунках детей»   | муниципальный | победитель        |
| Зиннатова Алина                                 | Конкурс детского творчества «Экология в рисунках детей»   | муниципальный | победитель        |
| Фатыхова Сафия                                  | Районный конкурс сочинений «Искра», номинация «Рассказ о герое своей семьи» («Мой герой – мое счастье»)       | районный      | Лауреат 2 степени |

#### 1.4. Оценка кадрового обеспечения

Гимназия укомплектована руководящими, педагогическими и иными квалифицированными кадрами. Руководство школой осуществляет директор гимназии, основной функцией которого является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет школы, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г.Казани.

На период окончания учебного года в гимназии работают 30 педагогов. 28 педагогов имеют высшее педагогическое образование. Два педагога имеют среднеспециальное образование и обучаются заочно в университете. Вместе с тем 100% педагогов и административно-управленческого персонала, подлежащих прохождению курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Три педагога успешно прошли аттестацию на первую категорию. Таким образом, на 31.12.2021 года качественный состав педагогических работников школы составляет 66% учителей с высшей и первой квалификационной категорией.

В гимназии:

- 1 обладатель нагрудного знака «Почетный работник воспитания и просвещения Российской

Федерации»;

- 2 обладателя Почетной грамоты МО и Н РФ

- 1 обладатель нагрудного знака «Заслуженный учитель Республики Татарстан»;

- 7 обладателей Почетной грамоты Мо и Н РТ;

- 4 обладателя Нагрудного знака «За заслуги в образовании»;

В 2021 году получили государственные награды:

Почетную грамоту МОиН РТ – Зуева Е.Ф., учитель английского языка

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - Абдуллазянова Л.М., учитель биологии и химии.

Участие педагогов гимназии в НПК, семинарах, форума, конкурсах в 2021 году

| ФИО учителя                       | Мероприятие   | Уровень       | Результат               |
|-----------------------------------|---|---------------|-------------------------|
| Хакимуллина Х.Р.                  | XIV «Литературный марафон»  | международный | Диплом                  |
| Хакимуллина Х.Р.                  | Международная конференция “Созвездие просветителей”. “Мәгърифәт йолдызлыгы” халыкара конференция  | международный | Диплом, 2 место         |
| Давлетзянова Г.М.                 | Международная научно-практическая конференция «Родные языки: инновационные методики и технологии», Чебоксары MAOY «COIII№40»                                | международный | сертификат              |
| Хакимуллина Х.Р.                  | Акция “Татарча диктант”   | международный | Сертификат организатора |
| Хакимуллина Х.Р.                  | Международная акция “Тест по истории Великой Отечественной войны”   | международный | Сертификат              |
| Хакимуллина Х.Р.                  | VI Всероссийский тест на знание конституции РФ 2021 года.   | международный | Сертификат              |
| Хакимуллина Х.Р.                  | Акыл фабрикасы / Ачык университет: Татар латин элифбасы   | международный | Сертификат              |
| Сафина Р.А.                       | Онлайн-тест Digital Skills  | международный | Сертификат              |
| Сафина Р.А.                       | “Цифровая грамотность педагога”   | международный | Сертификат              |
| Сафиханова Э.Х.                   | НПК «Айтматовские чтения»   | международный | Благодарственное письмо |
| Якупова А.Р.                      | Всемирная образовательная акция «Татарча диктант 2021»  | международный | Благодарственное письмо |
| Якупова А.Р.                      | Международный научный конкурс-олимпиада по основам правоведения   | международный | 3 место                 |
| Ельжанова А.Ш.                    | Участие в 1-м (отборочном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «профи 2021» по математике   | международный | Сертификат              |
| Ельжанова А.Ш.                    | Участие во 2-м (заключительном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «профи 2021» по математике  | международный | Сертификат              |
| Хакимуллина Х.Р.                  | Татар халкы һәм Татарстан дәүләтчелеге тарихы: Каһаннан алып Казан ханлыгына кадәр  | всероссийский | Сертификат              |
| Хакимуллина Х.Р.                  | Всероссийский конкурс чтецов “Илаһи нур”  | всероссийский | Благодарственное письмо |
| Хакимуллина Х.Р.                  | Курс «Воспитание художественно-эстетического восприятия исторического наследия через исполнение произведений духовной культуры»                             | всероссийский | Диплом                  |
| Давлетзянова Г.М., Колпакова А.З. | НПК, посвященная 20-летию принятия Хартии Земли в РТ «Интеграция идей устойчивого развития в современное образование: вызовы, инновации, успешные практики» | всероссийский | сертификат              |
| Колпакова А.З.                    | Вебинар Егораева «Организация работы с текстом при подготовке к выполнению задания 27 ЕГЭ.»   | всероссийский | сертификат              |
| Давлетзянова Г.М.                 | Конкурс педагогических идей и мастерства  | всероссийский | сертификат              |

|                   |  |               |                               |
|-------------------|--|---------------|-------------------------------|
|                   | среди учителей литературы «Литература как школа эстетического воспитания»  |               |                               |
| Зуева Е.Ф.        | Онлайн конференция «Функциональная грамотность. Развитие и диагностика» на сайте yaklass.ru  | всероссийский | Участие                       |
| Зуева Е.Ф.        | Онлайн конференция «Качество образования. Цели, критерии и горизонты» на сайте yaklass.ru  | всероссийский | сертификат                    |
| Бикмуллина Г.И.   | НПК «По следам А.Алиша»  | всероссийский | сертификат                    |
| Хафизова З.М.     | Публикация в журнале «Мэгариф»   | всероссийский | диплом                        |
| Хафизова З.М.     | НПК «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе, посвященный 60-лет. Юбилею проф.Гарифуллина В.З.,КФУ, «Васил Гарифуллин. Акростих.» публикация в сборнике конференции | всероссийский | Диплом 1 степени              |
| Хафизова З.М.     | Всероссийская акция «Татарча диктант»  | всероссийский | Сертификат                    |
| Бариева Р.А.      | VIII Всероссийская научная конференция по праву «Право как основа современного общества», член жюри  | всероссийский | Благодарственное письмо       |
| Хакимуллина Х.Р.  | Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 года, сайт Уч. Ру   | российский    | Благодарственное письмо школе |
| Хакимуллина Х.Р.  | Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 года, сайт Уч. Ру   | российский    | Благодарственное письмо       |
| Давлетзянова Г.М. | IV Всероссийская НПК «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе, посвященный 60-лет. Юбилею проф.Гарифуллина В.З.»  | всероссийский | Диплом 2 степени              |
| Зуева Е.Ф.        | КПК «Современные технологии в решении лингвистических и методических проблем при обучении иностранному языку»  | всероссийский | удостоверение                 |
| Зуева Е.Ф.        | КПК «организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»   | всероссийский | удостоверение                 |
| Зуева Е.Ф.        | Вебинар «Проблемы реализации требований ФГОС в современной школе по учебному предмету «Английский язык»  | всероссийский | Сертификат участника          |
| Сафина Р.А.       | Обучение «Как повысить результаты обучения детей английскому языку в онлайн и увеличить вовлеченность и мотивацию детей»   | всероссийский | Сертификат                    |
| Сафина Р.А.       | Вебинар «Цифровая грамотность педагога»  | всероссийский | Сертификат                    |
| Зуева Е.Ф.        | VI ежегодная всероссийская конференция-презентация «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации»  | всероссийский | сертификат                    |
| Зуева Е.Ф.        | Международный конкурс по английскому языку «Some or any»   | всероссийский | Благодарственное письмо       |
| Зуева Е.Ф.        | Международный конкурс по английскому языку «Single or plural»  | всероссийский | Благодарственное письмо       |
| Зуева Е.Ф.        | Международный конкурс по английскому языку «Animals in English»  | всероссийский | Благодарственное письмо       |
| Зуева Е.Ф.        | Международный конкурс по английскому языку для педагогов   | всероссийский | 3 место                       |
| Якупова А.Р.      | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру. по экологии для учеников 1-9 классов  | всероссийский | Благодарственное письмо       |
| Якупова А.Р.      | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру. по литературе для учеников 1-9 классов  | всероссийский | Благодарственное письмо       |

|                               |  |                 |  |
|-------------------------------|--|-----------------|--|
| Якупова А.Р.                  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»   | всероссийский   | Благодарственно письмо                               |
| Шигабиева А.Х.                | НПК «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе, посвященная 60-лет. юбилею проф.Гарифуллина В.З.»       | всероссийский   | Диплом 1 степени                                     |
| Колпакова А.З.                | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Литература»   | межрегиональный | Грамота за подготовку призера                        |
| Зуева Е.Ф.                    | Олимпиада Winkid по английскому языку  | межрегиональный | Диплом за подготовку призера                         |
| Зуева Е.Ф.                    | Межрегиональный семинар «Механизмы формирования УУД в образовательной системе «Учусь учиться»: от детского сада до основной школы» | межрегиональный | участие  |
| Хафизова З.М., Шигабиева А.Х. | Межрегиональный семинар, посвященный году родных языков Выступление по теме: "Матур эшләрбез бар"                                  | межрегиональный | сертификат   |
| Хафизова З.М.                 | Межрегиональный видеоконкурс чтецов, посвященный родным языкам. "Поэты-наши земляки"   | межрегиональный | Благодарность за успешную подготовку чтецов          |
| Шигабиева А.Х.                | Межрегиональный видеоконкурс чтецов, посвященный родным языкам. "Поэты-наши земляки"   | межрегиональный | Благодарность за успешную подготовку чтецов          |
| Бариева Р.А.                  | 2-я НПК им. Бутлерова Секция авторские программы учителя   | республиканская | 2 место  |
| Давлетзянова Г.М.             | 1 НПК «Народов Поволжья» имени Г.Рахима (Г.Родионова)  | республиканский | 2 место  |
| Давлетзянова Г.М.             | Республиканский дистанционный конкурс видеозэссе среди учителей русского языка и литературы «Души прекрасные порывы...»            | республиканский | Диплом победителя                                    |
| Фасхиева Р.Р.                 | 1-я республиканская НПК исследовательских и творческих работ им. Радифа Гаташа (Р.К. Гатауллина)                                   | республиканский | Диплом 2 степени                                     |
| Якупова Айзиля Расимовна      | Городской конкурс фоторабот «Краски осени»   | городской       | Грамота 3 место                                      |
| Хафизова З.М.                 | Городская НПК им. Г. Рахима (Г.В. Родионова) Исторические и культурно-нравственные ценности народов Поволжья                       | город           | Благодарственно письмо                               |
| Сиразиева Алина Раилевна      | Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года- 2021» в номинации «Педагогический дебют»                              | районный        | Сертификат участника                                 |
| Хафизова З.М.                 | Районный конкурс на лучшую методическую разработку «Лучший классный час»   | районный        | Диплом победителя                                    |
| Шигабиева А.Х.                | Районный конкурс на лучшую методическую разработку «Лучший классный час»   | районный        | Диплом победителя                                    |
| Сафиханова Э.Х.               | Районная творческая площадка "Учимся, учим, творим!"   | муниципальный   | Мастер-класс «Искусство композиции – основа дизайна» |

### Публикации педагогов гимназии

| Тема (название), публикации  | Уровень    | Где напечатано | учитель          |
|--|------------|----------------|------------------|
| Туган телдә омонимнар. Сайт "Мультиуроки"<br><a href="https://multiurok.ru/files/tugan-teld-omonimnar.html">https://multiurok.ru/files/tugan-teld-omonimnar.html</a> | российский | Сертификат     | Хакимуллина Х.Р. |

|  |               |                                      |                  |
|--|---------------|--------------------------------------|------------------|
| Фонетика. Сайт “Инфоурок”<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-fonetika-5-klass-5539796.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-fonetika-5-klass-5539796.html</a> | русский       | Сертификат                           | Хакимуллина Х.Р. |
| IV Всероссийская НПК «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе, посвященная 60-лет. Юбилею Гарифуллина В.З.»   | всероссийский | Сборник конференции                  | Шигабиева А.Х.   |
| IV Всероссийская НПК «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе, посвященный 60-лет. Юбилею Гарифуллина В.З., КФУ, «Васил Гарифуллин Элифбасы»                                    | всероссийский | публикация в сборнике конференции    | Хафизова З.М.    |
| “Ирчен тәмамлык жөмлә”   | всероссийский | Публикация на сайте multiurok.ru     | Хакимуллина Х.Р. |
| “Ирчен аергыч жөмлә”   | всероссийский | Публикация на сайте multiurok.ru     | Хакимуллина Х.Р. |
| “Ирчен вакыт жөмлә”  | всероссийский | Публикация на сайте multiurok.ru     | Хакимуллина Х.Р. |
| “Ирчен урын жөмлә”   | всероссийский | Публикация на сайте multiurok.ru     | Хакимуллина Х.Р. |
| “Алмашлык төркемчәләрен кабатлау”  | всероссийский | Публикация на сайте multiurok.ru     | Хакимуллина Х.Р. |
| “Хәбәрлек сүзлә” (Предикативные слова)<br><a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentation/571564">https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentation/571564</a>  | всероссийский | Публикация на сайте kopilkaurokov.ru | Хакимуллина Х.Р. |
| “Сан сүз төркеме”<br><a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentation/574536">https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentation/574536</a>   | всероссийский | Публикация на сайте kopilkaurokov.ru | Хакимуллина Х.Р. |
| “Туган (татар) телдә ымлыклар”<br><a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentation/576074">https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentation/576074</a>  | всероссийский | Публикация на сайте kopilkaurokov.ru | Хакимуллина Х.Р. |
| Презентация по родному языку на тему "Смешанные сложные предложения" (8 класс) ("Катнаш кушма жөмлә")  | всероссийский | Публикация на сайте infourok.ru      | Хакимуллина Х.Р. |
| Презентация по родному (татарскому) языку на тему "Многочленные сложноподчинённые предложения" (8 класс) ("Катлаулы кушма жөмлә")  | всероссийский | Публикация на сайте infourok.ru      | Хакимуллина Х.Р. |
| Презентация по родному (татарскому) языку на тему "Связь слов в предложении" (7 класс)   | всероссийский | Публикация на сайте infourok.ru      | Хакимуллина Х.Р. |
| Презентация по родному (татарскому) языку на тему "Однородные члены предложения" (7 класс)   | всероссийский | Публикация на сайте infourok.ru      | Хакимуллина Х.Р. |
| Презентация по родному (татарскому) языку по теме «Склонение имён существительных» (6 класс)   | всероссийский | Публикация на сайте infourok.ru      | Хакимуллина Х.Р. |
| Публикация технологической карты урока «News stories. Types of Media»  | всероссийский | Публикация на сайте nsportal.ru      | Сафина Р.А.      |
| Публикация в электронном научно-методическом журнале kazanobr.ru на тему «Сопоставительное изучение английского и татарского языков»   | всероссийский | Публикация на сайте kazanobr.ru      | Сафина Р.А.      |

### 1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. №253.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

| Наименование показателей  | Поступило экземпляров за 2021 | Выбыло экземпляров за 2021 | Состоит экземпляров на конец 2021 |
|---------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| Объём фондов библиотеки   | 1739                          | 0                          | 16712                             |
| учебники                  | 1607                          | 0                          | 12711                             |
| учебные пособия           | 90                            | 0                          | 1204                              |
| художественная литература | 1                             | 0                          | 2431                              |
| справочный материал       | 41                            | 0                          | 350                               |
| печатные издания          | 1739                          | 0                          | 16696                             |
| аудиовизуальные документы | 0                             | 0                          | 0                                 |
| документы на микроформах  | 0                             | 0                          | 0                                 |
| электронные документы     | 0                             | 0                          | 16                                |

#### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

| Наименование показателей   | Всего |
|--|-------|
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест         | 10    |
| в том числе оснащены персональными компьютерами                  | 1     |
| из них с доступом к Интернету                                    | 1     |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 564   |
| Число посетителей, человек                                       | 4512  |
| Наличие электронного каталога в библиотеке                       | да    |
| Количество персональных компьютеров, единиц                      | 3     |
| Наличие в библиотеке принтера                                    | да    |
| сканера  | 0     |
| ксерокса   | 0     |
| стационарной интерактивной доски                                 | 0     |

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **1.6. Оценка качества материально-технической базы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия №11» Советского района г. Казани имеет два здания.

Первое здание расположено по ул. Начальная д.15. Здание имеет два этажа, построено в 1954 году. Общая площадь помещений – 1364,3 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права №16-АЕ 867357 от 08.04.2011), земельный участок – 6580 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права №16-АК 672413 от 21.05.2012).

Второе здание расположено по ул. Начальная д.15а. Здание имеет два этажа, построено в 1991 году. Общая площадь помещений – 902,9 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права №16-АМ 114262 от 03.10.2012), земельный участок – 5100 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права №16-АМ 073972 от 26.11.2012).

В 2013 году был поведен капитальный ремонт обоих зданий.

Территория гимназии ограждена металлическим забором с запирающимися воротами. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация здание гимназии оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Столовая расположена на первом этаже гимназии. В состав помещений входят: обеденный зал 37,25 кв. м., оборудован столами, стульями на 60 посадочных мест. Установлено 4 раковины для мытья рук, сушилка для рук. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже по адресу ул.Начальная д.15А (Лицензия ЛО-01 №0025502 приложение №15 к лицензии №ДО-16-01-006150 от 25.07.2017). Общая площадь 27кв. м. Из них: кабинет врача – 9,6 кв.м, процедурный кабинет – 17.4 кв.м. Оборудование: весы, ростомер, инструментальный медицинский столик 1, кушетка 1, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки. Шины транспортировочные, шкаф канцелярский. Письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, установлен проточный водонагреватель.

Гардеробы, санузлы, места личной гигиены оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН

Оба здания подключены к инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению; имеются приборы учета горячего водоснабжения, холодного водоснабжения, теплоснабжения. Здания находятся в удовлетворительном санитарно-техническом состоянии благодаря ежегодным текущим и косметическим ремонтам, которые проводятся в рамках летней оздоровительной кампании, в соответствии с планом подготовки учреждения к новому учебному году.

Гимназия отвечает требованиям современной действительности: имеется хорошая техническая база, современное мультимедийное оборудование. Это, прежде всего, наличие кабинетов, оборудованных в соответствии с нормами и требованиями образовательной программы. Большинство кабинетов оснащены современным оборудованием, способствующим процессу обучения. Необходимое лабораторное оборудование имеется в

специализированных кабинетах: химии, физики, биологии. Кабинет иностранных языков оборудован передвижным лингафонным устройством. Кабинеты начальной школы, а также кабинеты средней и старшей школы оборудованы аппаратурой для организации проектной деятельности. В кабинет информатики оснащён учебными программами в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными стандартами образования.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

| Наименование показателей                              | Всего | в том числе используемых в учебных целях |   |
|---|-------|--|---|
|   |       | всего                                    | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| Персональные компьютеры – всего                       | 107   | 90                                       | 19  |
| из них:   |       |  |   |
| ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры | 93    | 80                                       | 0   |
| планшетные компьютеры                                 | 6     | 6  | 0   |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей  | 8     | 8  | 8   |
| имеющие доступ к Интернету                            | 68    | 68                                       | 14  |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации         | 7     | 7  | 7   |
| поступившие в 2021 году                               | 20    | 20                                       | 0   |
| Электронные терминалы (инфоматы)                      | 0     | 0  | 0   |
| из них с доступом к ресурсам Интернета                | 0     | 0  | 0   |
| Мультимедийные проекторы                              | 17    | 17                                       | 0   |
| Интерактивные доски                                   | 13    | 13                                       | 0   |
| Принтеры  | 18    | 18                                       | 0   |
| МФУ   | 0     | 0  |   |
| Ксероксы  | 6     | 6  | 0   |

Все учебные кабинеты оснащение новыми комплектами мебели в соответствии с требованиями СанПин.

Продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы сайта.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране в 2021 году приобрели рециркуляторы: в количестве 5 штук. В гимназии регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполнялись по трем направлениям:

1.Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялись осмотры здания, о чем записывалось в акте осмотра.

2.Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3.Безопасность, комфортность и рациональность в образовательной деятельности.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физической культуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и образовательной деятельности.

Вся работа по выполнению требований ТБ регламентировалась нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходили инструктажи по ТБ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строилась планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ТБ, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет снизить травматизм среди учащихся.

#### Доступная среда

В школе создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Разработан паспорт доступности учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Обустроены пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (вход в здание).
- Все учителя, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях».

### **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В гимназии утверждено положение о внутренних системах оценки качества образования от 28.08.2018.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.

Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.

Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД.

Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся

на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.

В новом учебном году запланирован тщательный контроль за корреляцией оценок вводных тестирований учащихся, текущей успеваемостью, ВПР и результатов ГИА. Принято решение тщательного анализа результатов всех контрольных работ и внешнего контроля и применения единой системы оценивания качества обучения.

### **Заключение**

В МБОУ «Татарская гимназия №11» наблюдается стабильный рост контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по улучшению качественного состава контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения.

Обучающиеся гимназии стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА.

Результаты олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных и региональных турах предметных олимпиад.

В гимназии в соответствии с планом осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжать работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств.

В гимназии ведется системная работа по созданию комфортной образовательной среды для раскрытия творческого потенциала обучающихся; осуществляется психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение; созданы условия для дополнительного образования, в тоже время, использован не весь потенциал для вовлечения большего числа учащихся в получение дополнительного образования на базе гимназии.

**2. Результаты анализа показателей деятельности за 2021 год  
МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г. Казани,  
подлежащей самообследованию**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Показатели</b> |
|--------------|---|--------------------------|-------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность  |                          |                   |
| 1.1          | Общая численность учащихся  | человек                  | 512               |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек                  | 250               |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек                  | 223               |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек                  | 39                |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек/%                | 254/58%           |
| 1.6          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | балл                     | 3.94              |
| 1.7          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | балл                     | 3.88              |
| 1.8          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл                     | 72                |
| 1.9          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл                     | 46                |
| 1.10         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%                | -                 |
| 1.11         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%                | -                 |
| 1.12         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%                | -                 |
| 1.13         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%                | -                 |
| 1.14         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/%                | -                 |
| 1.15         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/%                | -                 |

|        |   |           |           |
|--------|---|-----------|-----------|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | человек/% | -         |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | человек/% | 4/17,4%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/% | 243/47%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/% | 38/7,42%% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек/% | 10/1,95%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек/% | 13/2,53%  |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек/% | 25/4,8%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | человек/% | 473/92%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/% | 39/7,61%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/% | 250/48,8% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/% | -         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 30        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 28/93,3%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/% | 28/93,3%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 2/6,6%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/6,6%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена   | человек/% | 20/66%    |

|        |  |           |         |
|--------|--|-----------|---------|
|        | квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   |           |         |
| 1.29.1 | Высшая   | человек/% | 5/16,6% |
| 1.29.2 | Первая   | человек/% | 15/50%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% |         |
| 1.30.1 | До 5 лет   | человек/% | 5/16,6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | человек/% | 4/13%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 5/16%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 7/23%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 30/100% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/% | 30/100% |
| 2.     | Инфраструктура   |           |         |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    | 0,5     |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц    | 32,64   |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    | да      |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    | да      |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    | да      |
| 2.4.2  | С медиатекой   | да/нет    | да      |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    | да      |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    | да      |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    | да      |

|     |  |           |           |
|-----|--|-----------|-----------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 154/35,7% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв.м      | 4,42      |